

Beroende på hur projektet Levande gator formuleras, och hur ämnesöverskridande samarbeten planeras, kan dessa syften i Gy25 uppfyllas.

Undervisningen i ämnet **design** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- förmåga att planera, genomföra och utvärdera designprojekt
- färdigheter i att visualisera och presentera designförslag
- kunskaper om hur människors behov och hållbarhetskrav påverkar design och produktutveckling.

Undervisningen i ämnet **svenska** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- förmåga att kommunicera muntligt med anpassning till syfte, mottagare och sammanhang
- förmåga att kommunicera skriftligt med anpassning till syfte, mottagare och sammanhang samt till normer för språkriktighet

Undervisningen i ämnet **samhällskunskap** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- kunskaper om samhällets organisation och institutioner, beslutsprocesser på olika nivåer samt demokratiska värden och mänskliga rättigheter
- förmåga att analysera och diskutera samhällsfrågor med hjälp av relevanta begrepp, teorier, modeller och metoder
- förmåga att söka, kritiskt granska, tolka och använda information från olika källor i arbetet med samhällsfrågor.

Undervisningen i ämnet **digitalt skapande** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- kunskaper om digitala och analoga skapandeprocesser
- förmåga att planera, genomföra och dokumentera digitala projekt ensam och i grupp.
- färdigheter i att hantera digitala verktyg i skapande och gestaltning av olika uttryck.

Undervisningen i ämnet **estetisk kommunikation** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- färdigheter i att använda estetiska uttryck och tillhörande teknik
- förmåga att kommunicera och reflektera över idéer, stämningar och betydelser med estetiska uttrycksmedel
- förmåga att ta ansvar för eget och gemensamt arbete i konstnärlig produktion.

Undervisningen i ämnet **bild** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- färdigheter i att framställa bilder och utforma bildspråkliga budskap med hjälp av olika material, tekniker och uttryckssätt
- förmåga att tolka, värdera och presentera olika typer av bilder och konstnärliga processer
- kunskaper om bilders och visuella framställningars uttryck i olika genrer samt bildens funktion i samhället.

Undervisningen i ämnet **biologi** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- kunskaper om biologins betydelse för utveckling inom vetenskap och samhälle.

Undervisningen i ämnet **kemi** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- kunskaper om kemins betydelse för utveckling inom vetenskap och samhälle.

Undervisningen i ämnet **teknik** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- förmåga att lösa tekniska problem samt analysera och värdera tekniska lösningar med hänsyn tagen till ett hållbart samhälle
- förmåga att använda teknikvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder
- kunskaper om hur teknik har utvecklats och utvecklas i samspel med det omgivande samhället
- förmåga att dokumentera, visualisera och kommunicera teknik och tekniska lösningar.

Undervisningen i ämnet **konstruktion** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- kunskaper om konstruktionsprocessens olika delar och hur de samverkar
- kunskaper om olika material och hur de används inom olika typer av konstruktioner
- förmåga att utföra beräkningar med hjälp av matematiska och teknikvetenskapliga teorier och modeller
- förmåga att dokumentera och redovisa konstruktionsarbete med relevanta hjälpmedel.

Undervisningen i ämnet **historia** ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- förmåga att formulera och undersöka historiska frågeställningar samt att söka, tolka, kritiskt granska och värdera olika historiska källor
- förmåga att undersöka och förklara hur historia kan användas i olika sammanhang och för olika syften.